

ISIS MACHIAVELLI

Liceo delle scienze umane

Programma di Scienze Umane a.s. 2015 – 2016

Classe 5 A Docente: Prof.ssa Cristina Balsimelli

Storia della pedagogia

Primo quadrimestre

A. Neill: neoliberalismo e pedagogia non direttiva

Cenni sul contesto storico
Riferimenti a Freud e a Adler
Visione antropologica di Neill
La metodologia non-direttiva attenta agli interessi individuali
Libertà e accettazione incondizionata

Lecture

La psicoanalisi di Freud
La psicologia individuale di Adler
Risentimenti personali e fede nella libertà
Educare all'autoregolazione
Che cos'è la disabilità?
Summerhill: una scuola felice
Alexander S. Neill, Summerhill, un'esperienza educativa rivoluzionaria

Brani antologici

A. S. Neill, Uno sguardo su Summerhill: tra scuola e tempo libero

Anton S. Makarenko: marxismo e pedagogia del collettivo

Cenni sul contesto storico
La pedagogia russa dopo la rivoluzione bolscevica
Formare un uomo nuovo per una società nuova: il fine politico-sociale dell'educazione e la formazione morale
La metodologia del collettivo: il collettivo pedagogico, sua unità e articolazione, il ruolo delle Tradizioni
Il lavoro e la scuola
Rapporto fra conformismo sociale e felicità individuale
Neill e Makarenko: l'educazione del soggetto disadattato

Lecture

Gli insegnanti vanno a scuola
I fondamenti del metodo educativo e il fine politico dell'educazione
La funzione formativa del collettivo
L'individuo è subordinato al collettivo: Il caso Terentiiuk
Anton S. Makarenko, Pedagogia scolastica sovietica

Brani antologici

Anton S. Makarenko, L'inesorabile disciplina del collettivo. Il caso Ivanov
Anton S. Madarenko, Collettivo di base e collettivo generale
Anton S. Makarenko, Le tradizioni del collettivo e la sua identità simbolica

Sergej Hessen: democrazia e pedagogia umanistica

Cenni sul contesto storico
Oltre il collettivismo e il capitalismo: la terza via fondata sui valori
Educazione e valori culturali: autorità e libertà (confronto con Rousseau e Tolstoj)
Gli equivoci dell'educazione libera
L'educazione morale: il percorso formativo fra anomia, eteronomia, autonomia
Ideologia democratica e scuola unica
Livelli metodologici della formazione culturale: La metodologia dell'episodico-collegato, lo studio sistematico

Lecture

Cultura, storia e tradizione
Il diritto-dovere di andare a scuola: una decisione rivoluzionaria, l'obbligo scolastico nell'Unione Europea, l'obbligo scolastico in Italia
Sergej Hessen, Fondamenti filosofici della pedagogia

Brani antologici

Sergej Hessen, Autorità e libertà in Rousseau e Tolstoj

Maria Montessori: sperimentazione e psicologia individuale

Cenni sul contesto storico
La pedagogia scientifica, con l'esempio di Itard e Seguin
Necessità di una scuola nuova in grado di rivelare il bambino segreto e il suo profilo psicologico
L'embrione spirituale e la mente assorbente
Dalla mente assorbente alla mente matematica
Deviazioni e processo di normalizzazione
La scuola montessoriana: importanza dell'ambiente, struttura materiale della scuola, il materiale di sviluppo, l'educatrice-maestra umile

Lecture

Non solo osservare ma trasformare
Il selvaggio di Aveyron
La disabilità nella scuola: De Sanctis e Montessori, le scuole e le classi differenziali, l'inclusione scolastica diventa legge, gli insegnanti di sostegno
La Casa dei Bambini, laboratorio didattico della pedagogia montessoriana
L'ambiente scolastico che libera il bambino segreto: l'ambiente di vita e gli esercizi

Di vita pratica, il materiale didattico e gli esercizi di sviluppo, l'educatrice
Metodo Montessori e metodo Agazzi
Maria Montessori, Il segreto dell'infanzia

Brani antologici

Maria Montessori, Il materiale sensoriale e gli esercizi di sviluppo

Secondo quadrimestre

Ovide Decroly: sperimentazione e psicologia sociale

Cenni sul contesto storico
L'evoluzionismo di Darwin. Uomo e ambiente
Una scuola per la vita attraverso la vita: integrazione tra educazione e vita nell'Ecole de l'Ermitage
Il piano delle idee associate: bisogni primari e centri di interesse, programma delle idee associate, trittico decrolyano di osservazione associazione espressione
Il metodo globale: superamento della gnoseologia empirista, funzioni di globalizzazione
L'interesse coinvolge la totalità del soggetto
L'educazione dei soggetti "irregolari": unità del processo educativo

Lecture

L'attivismo pedagogico e il rinnovamento scolastico
Due scuole a confronto
I fanciulli "irregolari"
Ovide Decroly, La funzione di globalizzazione e l'insegnamento
Freinet e Claparède: "scuola moderna" e "scuola su misura"

Brani antologici

Ovide Decroly, La critica alla teoria associazionista e la funzione di globalizzazione
Ovide Decroly, Centri di interesse e programma delle idee associate
Ovide Decroly, Funzione di globalizzazione e didattica psicologica

La scuola serena di Giuseppe Lombardo Radice

Cenni sul contesto storico
La comunità scolastica
La lezione come dialogo e ricerca
Il modello didattico della scuola serena: connessione fra soggettività e oggettività, didattica dell'autoespressione, didattica del pensiero riflesso

Lecture

I fondamenti teorici dell'educazione: la scelta idealistica di Gentile

La fascistizzazione dell'educazione

La gioventù fascista preparata per la guerra

Giuseppe Lombardo Radice, Lezioni di didattica

La scuola progressiva di John Dewey

Cenni sul contesto storico

I fondamenti teorici: esperienza e interazione individuo-ambiente, esperienza-pensiero e la teoria dell'indagine, funzione attiva del pensiero

Indicazioni metodologiche: scuola nuova per un mondo nuovo, scuola sperimentale di Chicago, apprendere attraverso l'esperienza, scuola attiva e scuola progressiva, scuola progressiva e democrazia, scuola progressiva e spirito scientifico

Lecture

L'interesse e il coinvolgimento dell'alunno nell'apprendimento

Il pensiero come metodo e la centralità dell'esperienza diretta

Il sistema scolastico statunitense: pubblico ma costoso, cicli di studio, materie di studio, metodo di valutazione, lezioni e calendario, università o college, Graduate School e Ph.D

Dewey e la democrazia

John Dewey, Scuola e società

Brani antologici

John Dewey, La logica dell'indagine

John Dewey, Esperienza e pensiero

Jacques Maritain: personalismo e umanesimo integrale

Cenni sul contesto storico

I fondamenti teorici: critica alla modernità, recupero del pensiero di San Tommaso, valore della persona, umanesimo integrale

La dottrina politica: persona e bene comune, individualismo politico, totalitarismo politico, solidarismo democratico, democrazia personalistica

La pedagogia dell'umanesimo integrale: educazione liberale fondamento della formazione di base, educazione politica con valori evangelici, educazione religiosa, pluralismo e spirito di servizio

Lecture

Il fine primario dell'educazione

Il nuovo uomo globale: sfida della globalizzazione, dal nazionalismo alla logica comunitaria, globale.

Think global, crescere tra appartenenza e multi appartenenza

Il fondamento morale della politica

Educazione per tutti: l'insegnamento agli stranieri:

Per una fede comune: valori evangelici, democrazia e educazione

Jacques Maritain, L'educazione al bivio

Don Milani: l'esperienza di Barbiana versus la scuola delle "Signore Professoresses"

Cenni sul contesto storico
Valore etico formativo delle esperienze di Don Milani
Importanza di una scuola che non sia classista
Esperienza della scrittura collettiva
"Lettera a una professoressa"

Aspetti psicopedagogici delle teorie di Piaget, Vygotskij, Skinner Bettelheim e Mialaret

Tassonomia di Bloom e teorie sull' intelligenza di Guilford e Gardner

Jerome Bruner: L'importanza delle funzioni cognitive nei processi di apprendimento

Confronto con Dewey, con Piaget e con Vygotskij
Fasi evolutive dell'apprendimento
Le strutture portanti disciplinari: apprendimento a spirale
Siamo ciò (ci) che raccontiamo

Antropologia culturale

Primo quadrimestre

Economia e lavoro

Economia acquisitiva e economia produttiva
La rivoluzione agricola del Neolitico
La domesticazione vegetale e animale
Tecniche di coltivazione pluviale
Agricoltura irrigua
Agricoltura e trasformazioni politico-sociale
Nomadismo e stanzialità
Condizioni geoclimatiche e sviluppo dell'agroallevamento
La specializzazione dei mestieri: progresso tecnologico e stratificazione sociale
Scambi e commerci: il baratto e l'invenzione della moneta
Necessità di un'amministrazione efficace
K. Polany: sostantivismo e formalismo; analisi dei modi di integrazione dell'economia nella società
M. Mauss: il dono

Schede biografiche

Karl Polany
Marcel Mauss

Schede etnografiche

I rom
I sami

Approfondimenti

Gli argonauti di Malinowski
Egoisti o generosi?
Il dono è economia?

Nello spazio e nel tempo

Tempo e percezione del tempo
Calcolare e misurare il tempo
Sistemi di misurazione differenti: l'osservazione della natura; unità di misura artificiali
Tempo ciclico e tempo lineare
C. Lévi- Struss: società calde e società fredde
Il senso della storia
Allovio e i sistemi circolari
La convivenza di concezioni del tempo differenti
Il significato culturale dello spazio
Dallo spazio al paesaggio
Spazio e gerarchia
Nuove tecnologie e percezione del tempo
La influenza sull'abitazione di natura e cultura

Scheda biografica

Edward E. Evans-Pritchard
Marc Augé

Schede etnografiche

I Nuer del Sudan
Gli aborigeni australiani

Approfondimenti

Mercati africani
Le stick charts delle Marshall
I nonluoghi

Secondo quadrimestre

Arte e arti

Tentativo di definizione
Il significato occidentale di arte
Arte rituale e arte utile: religione e produzione artistica
Il gusto artistico è un prodotto culturale
Comprendere l'arte di altre culture
Arte materiale e arte immateriale
Contaminazioni artistiche: le influenze della musica africana
I musei etnografici
Arte per turisti (arte o artigianato?)

Scheda biografica

Alan Lomax
Sally Price

Approfondimenti

Le maschere si rinnovano
L'Unesco e l'arte immateriale

Conoscere e credere

Religione e scienza
La conoscenza scientifica: un modo per ordinare il mondo
La funzione della religione: simboli e oggetti
Divinità materiali
Miti e riti
La relazione con il soprannaturale: tipi di culto
Differenza fra religione, magia e stregoneria
Il mito di fondazione delle società occidentali: lo sviluppo

Scheda biografica

Marcel Griaule

Schede etnografiche

Gli sherpa del Nepal
I dogon

Approfondimenti

Il culto della Kumari
La cosmogonia dogon

Sociologia

Primo quadrimestre

Il cittadino e la politica

Il potere e la sua pervasività
Idealtipi del potere weberiani

Lo stato moderno e la sua evoluzione: concetto di sovranità, lo stato assoluto, la monarchia costituzionale, la democrazia liberale, burocratizzazione dello stato moderno e sua espansione
Hannah Arendt: analisi del totalitarismo
Lo stato sociale e i suoi sviluppi
Attuale riorganizzazione del Welfare state

La partecipazione politica: possibili forme di partecipazione, consultazioni elettorali, fenomeno dell'astensionismo, tipologia di voto

Lettere

Tocqueville: luci e ombre della democrazia
Pro o contro le privatizzazioni?
I mass media e l'opinione pubblica

L'industria culturale

La nascita dell'industria culturale: dai manoscritti medievali alle Gazzette del Settecento
Nascita della stampa popolare
Il fumetto
La fotografia
Il cinema
La musica
L'industria culturale nella società di massa: nuovi percorsi dell'editoria,
la cultura della televisione,
Sinergie e contaminazioni all'interno dei prodotti culturali
La cultura nell'era del digitale
Posizioni degli intellettuali di fronte alla cultura di massa: apocalittici e integrati, critiche di Blumer e di Ortega y Gasset, la scuola di Francoforte, concetto di cultura secondo Morin

Lettere

Crescere con il "Corriere dei Piccoli"
Sartori: l'Homo videns
Il caso di Luther Blissett
La società di massa in Italia: la diagnosi di Pasolini

Religione e secolarizzazione

La religione come fatto sociale
Difficoltà nella definizione di punti comuni presenti nelle esperienze religiose
Le "somiglianze di famiglia" di Wittgenstein
L'aspetto istituzionale della religione
Prospettive sociologiche sulla religione: Comte, Marx, Durkheim, Weber
Le principali forme di aggregazione religiosa: chiese e sette
Le dimensioni della religiosità secondo Glock
Laicità, secolarizzazione e globalizzazione
Il fondamentalismo
Il pluralismo religioso
Luckmann e la religione invisibile
Ferrarotti e "la religione fai da te"

Lettere

Religione e magia
L'Islam fra modernità e tradizione
La "favola dei tre anelli" di Lessing

Pianeta New Age
Secondo quadrimestre

Il fenomeno della globalizzazione

Contestualizzazione del problema

Radici antiche e moderne

Verso il villaggio globale

I diversi volti della globalizzazione: globalizzazione economica (le multinazionali, la delocalizzazione,

la mondializzazione dei mercati finanziari), globalizzazione politica (lo spazio transnazionale, la democrazia esportata), globalizzazione culturale

Problemi e risorse in un mondo globalizzato

Possibili alternative

La teoria della decrescita

La coscienza globalizzata

Lecture

L'effetto serra

La democrazia: un prodotto dell'Occidente?

Gli spettatori di Dallas

L'acqua, una preziosa risorsa in via di esaurimento

Salute, malattia, disabilità

La salute come fatto sociale

Dal disease alla sickness

La sociologia della salute

La malattia mentale

La legge 180/78 di Franco Basaglia: una nuova definizione di malattia mentale in Italia

Dalla malattia al soggetto sofferente

Tra educazione e terapia

La "diversabilità": menomazione, handicap, disabilità

Le scienze umane di fronte alla disabilità

L'educazione del soggetto "diversabile": l'inserimento nella scuola italiana

Lecture

Le strutture psichiatriche oggi

Un'interessante spiegazione della schizofrenia

Tra progresso scientifico e questioni etiche

Scuola moderna e oltre

Una realtà recente

I sistemi scolastici nel mondo occidentale

Le funzioni sociali della scuola

Scuola e disuguaglianze sociali

Scuola e policentrismo formativo: nuovi soggetti e nuovi bisogni, lifelong learning, educazione

degli adulti, università popolari

Lecture

L'apprendimento scolastico

E se non andassimo più a scuola?

Il lifelong learning secondo le direttive dell'UE

Libri di testo

S. Tassi. P. Zani, "I saperi dell'educazione", ed. Zanichelli, vol. 3°

M. Aime, "Ciò che noi siamo", ed. Loescher

E. Clemente, R. Danieli, "Sociologia", ed. Paravia

Testi letti durante l'anno scolastico:

- Z. Bauman "Vita liquida"
- M. Augè "Il tempo non ha età"
- I. Yalom "Sul lettino di Freud"

Firenze, 1 giugno 2016

Prof.ssa Cristina Balsimelli

Studenti