

**Istituto statale di Istruzione Superiore
Machiavelli-Capponi**

Programma svolto
Anno scolastico 2015-2016

Materia: Storia
Insegnante: Jacopo Berti
Classe 5 sez. C Indirizzo Scienze Umane

Manuale: Brancati-Pagliarani-Trebbi, Dialogo con la Storia e l'Attualità, La Nuova Italia, Voll. 2 e 3.

PROGRAMMA FINALE

Modulo 1 L'unificazione italiana 17 marzo 1861

L'Italia dal Risorgimento all'unificazione

La situazione italiana nel 1848. La prima guerra d'indipendenza. Gli anni cinquanta: verso l'unificazione: la vittoria della via sabauda su quella repubblicana; Cavour: liberalismo, economia, espansione dinastica; la politica del connubio. 1859-1861: la realizzazione dell'unità d'Italia: la seconda guerra d'Indipendenza e l'impresa dei Mille; l'unificazione condotta dall'alto.

Modulo 2 Il lungo Ottocento

Il nazionalismo in America e in Europa

L'America dagli imperi alle nazioni: le diverse vie per l'indipendenza delle colonie spagnole e di quelle portoghesi. La dottrina Monroe. Lottare per la nazione nell'Europa dell'Ottocento: Grecia, Belgio, Italia e Germania. L'idea romantica di libertà e le componenti conservatrici del Romanticismo.

La società borghese e industriale

Il trionfo della borghesia e il mercato mondiale: il principio della libera concorrenza; il primato inglese e l'emulazione continentale. La crescita del sistema industriale: la svolta degli anni Cinquanta (metallurgia, meccanica, banche e borse). Il proletariato industriale: le risposte al conflitto sociale fornite dal socialismo utopico e dal pensiero di Marx.

Oriente e Occidente: la svolta ottocentesca

Tra Sette e Ottocento: un nuovo etnocentrismo. L'espansione coloniale ottocentesca: i luoghi e i tempi: l'impero inglese, il caso dell'India. La crisi degli imperi asiatici: la Cina e la guerra dell'oppio; il Giappone dai trattati ineguali all'industrializzazione pilotata. Gli Stati Uniti nell'Ottocento: la guerra di secessione; il Sud: dalla schiavitù alla segregazione; il mito della frontiera e le guerre indiane.

Modulo 3 Verso il Novecento

L'età del liberalismo classico (1850-1875)

La Francia borghese di Napoleone III: cesarismo e *grandeur*. Dall'ascesa della Prussia all'unificazione tedesca: Bismark e il nazionalismo dinastico. La guerra franco-prussiana. La Francia dalla Comune alla terza repubblica. L'Italia nell'età della Destra storica (1861-1876): il completamento dell'unificazione; gli ordinamenti del regno; la Destra al governo; le questioni irrisolte dell'Italia unita.

L'Europa dal liberalismo alla democrazia

Dal liberalismo oligarchico al liberalismo democratico: l'estensione del suffragio. La formazione della società di massa: sindacati, partiti di massa, legislazione sociale. La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo: dal liberismo al protezionismo. La politica in Europa tra il 1870 e il 1900: l'affaire Dreyfus in Francia; l'Italia della Sinistra storica e il trasformismo. Il modello bismarckiano di Crispi.

La svolta giolittiana

La crisi di fine secolo. Il programma liberal-democratico di Giolitti. Il grande balzo industriale. Il dualismo economico fra Nord e Sud; la politica di potenza. La fine del compromesso giolittiano.

Modulo 4 La Grande guerra e la rivoluzione russa

La crisi dell'equilibrio: la Prima guerra mondiale

Le ragioni dell'immane conflitto. L'inizio delle operazioni militari: guerra lampo e guerra di posizione. La partecipazione italiana: interventisti e neutralisti. Lo stallo del 1915-1916: l'esperienza della trincea. La svolta del 1917: dalla guerra europea alla guerra mondiale: la mobilitazione totale, il fronte interno e il disfattismo degli eserciti. La fine della Grande guerra.

La rivoluzione russa

La rivoluzione del 1905 e le riforme di Stolypin. La caduta degli zar: le ripercussioni della Grande guerra; la rivoluzione di febbraio e l'abdicazione dello zar; Lenin e le tesi di aprile. La rivoluzione d'ottobre e l'uscita dalla guerra.

Modulo 5 La lunga crisi europea

Il dopoguerra

La pacificazione impossibile: i quattordici punti di Wilson; i trattati di pace. Rivoluzione e controrivoluzione: il declino dell'Europa; la crisi negli stati democratici; la Germania di Weimar dalla repressione del moto spartachista al putsch di Monaco.

La costruzione dell'Unione sovietica

Il periodo del "comunismo di guerra". La nascita dell'Urss. L'ascesa di Stalin: il socialismo in un solo paese e l'industrializzazione forzata.

Il caso italiano: dallo stato liberale al fascismo

Difficoltà economiche nel primo dopoguerra: il capitalismo monopolistico e il dualismo Nord-Sud. Il biennio rosso in Italia: la crisi postbellica dell'industria e le mobilitazioni operaie. Dal biennio rosso al biennio nero. L'avvento del fascismo: la fine del compromesso giolittiano e le spaccature del movimento socialista. La costruzione del regime: dalla marcia su Roma alle leggi fascistissime.

Modulo 6 L'età dei totalitarismi

La grande crisi e il New Deal

Una nuova crisi generale: le cause del crollo di Wall Street. La reazione alla crisi: protezionismo e politica di potenza. Il *New deal* di Roosevelt: dal libero mercato all'intervento dello stato in economia.

L'Italia fascista e il nazismo

La svolta autoritaria del fascismo. La fascistizzazione della società: l'organizzazione del consenso e la propaganda. Il dirigismo economico: corporativismo e autarchia. L'imperialismo e la nuova politica estera. La Germania nazista: la base di consenso del nazismo e la sua ideologia (controllo sociale, dirigismo economico, espansionismo politico). L'affermazione dei fascismi in Europa: il caso austriaco; la guerra civile spagnola.

Il regime stalinista

La società sovietica e il prezzo dell'industrializzazione forzata: deportazioni, purghe, gulag. La dittatura di Stalin e il culto della personalità. Il mito dell'Urss: la strategia dell'Internazionale comunista dalla lotta al socialfascismo ai fronti popolari.

Modulo 7 La seconda guerra mondiale e la nascita del bipolarismo

La seconda guerra mondiale

Verso la Seconda guerra mondiale: cause di lungo e medio periodo. Il dominio nazifascista sull'Europa: l'invasione della Polonia e la guerra-lampo contro la Francia. La guerra parallela dell'Italia: il fronte greco e quello africano. L'operazione Leone marino e il piano Barbarossa. La mondializzazione del conflitto: l'intervento americano. La controffensiva degli alleati nel 1943. La caduta del fascismo e la repubblica di Salò. La Resistenza in Italia e in Europa. La sconfitta della Germania e del Giappone.

Il nuovo ordine mondiale e l'Italia repubblicana

Gli scenari economici dopo la guerra: l'egemonia degli Stati Uniti negli accordi di Bretton Woods. Il nuovo ordine nelle relazioni internazionali: il bipolarismo Usa-Urss; la nascita dell'Onu; la conferenza di Mosca e la spartizione della Germania; il piano Marshall; la sovietizzazione dell'Europa orientale. L'Italia repubblicana: il referendum istituzionale e l'Assemblea costituente. La ricostruzione e il divario Nord-Sud. Le elezioni del 1948: la contrapposizione fra Dc e Pci e l'inizio del centrismo.

Visione delle seguenti puntate della trasmissione di RaiStoria "IL TEMPO E LA STORIA"

- | | |
|--------------------------|---|
| •La marcia su Roma - | •I Fasci di Combattimento |
| •I giovani e il Fascismo | •Vittoria mutilata e l'impresa di Fiume |
| •Mussolini socialista | •La Repubblica di Weimar |
| •Giolitti | •Totalitarismo |
| •La Russia di Stalin | |

Programmazione CLIL

Modulo 1 The Second Industrial Revolution

Nuclei tematici –Economic, political and social changes; Innovation in technology and industry; The assembly line and the model T; Henry Ford; Marconi's Italian invention, The most famous inventions

Modulo 2 The Suffragette Movement

Nuclei tematici – Emmeline Pankhurst a British political activist, Women's Rights, The Battle for the Vote for Women, Impossible interviews

Modulo 3 World War I

Nuclei tematici – The Changing Visions of WWI, Enthusiasm to Terror, The power of Propaganda, A protagonist Edith Cavell

Modulo 4 The Great Depression and The New Deal

Nuclei tematici – The Roaring Twenties, The Red Scare, The Great Depression, The Stock Market and Poverty, The New Deal

Modulo 5 Winston Churchill and World War II

Nuclei tematici – Main events from 1939-1945; Symbolic Battles; important leaders during the WW2; Life in Britain and USA: The Home Front; Winston Churchill's speech: "We shall fight on the beaches..."

Unità di apprendimento interdisciplinari previste

TITOLO : I movimenti femminili nel Novecento e le differenze di genere. Modulo interdisciplinare Filosofia e Storia

<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Prodotti</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare in modo appropriato e consapevole la terminologia specifica delle discipline coinvolte per esprimere i temi affrontati. ▪ Analizzare e sintetizzare le informazioni secondo le modalità di un approccio multidisciplinare ▪ Decodificare in ambito didattico un testo o un messaggio mass-mediatico in base all'ottica di genere e alla individuazione degli stereotipi ▪ Saper esprimere sia nella forma orale che scritta i contenuti proposti con proprietà lessicale, consequenzialità logico-formale, rigore concettuale, correttezza morfo-sintattica. ▪ Leggere-anche autonomamente-testi di diverso genere (filosofici, storico, letterario, ecc...) incentrati sulle tematiche trattate. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulare giudizi critici e personali coerenti con l'etica delle pari opportunità, della pratica dei diritti, della responsabilità, della convivenza democratica. ▪ Riconoscere gli stereotipi di genere nella decodificazione di fatti e problemi della società contemporanea e in contesti sociali nuovi ed extra-scolastici. ▪ Enucleare temi e problemi relativi al genere in ambiti individuali e di gruppo non didatticamente organizzati. ▪ Utilizzare e gestire produttivamente le conoscenze storico-filosofico- letterarie, per orientarsi nella trattazione dei temi e nell'osservazione delle dinamiche socio-culturali di genere. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire conoscenze multidisciplinari relative alla descrizione e all'analisi dei ruoli di genere e al diverso orizzonte di senso che comporta l'appartenenza sessuale. ▪ Conoscere l'evoluzione storico-culturale di alcune problematiche di genere. ▪ Conoscere i principali stereotipi di genere che concorrono alla costruzione dell'identità e delle dinamiche relazionali. ▪ Assimilazione corretta del linguaggio specifico delle discipline coinvolte 	Filosofia-Storia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzione di testi scritti coerenti ed esaurienti, di genere sia espositivo che argomentativo e secondo le tipologie degli esami di stato ▪ Formulazione di ipotesi di indagine (anche semplici) per un lavoro di ricerca (ad es. tesina)

MODULO INTERDISCIPLINARE

TITOLO: I MOVIMENTO FEMMINILI NEL NOVECENTO E LE DIFFERENZE DI GENERE.

MATERIE: FILOSOFIA, STORIA

UNITA' DIDATTICHE:

A) FILOSOFIA

J.J.ROUSSEAU, *L'educazione della donna*, da *Emilio*, Zanichelli, Bologna, 1955.

J.S.MILL, *Il matrimonio come forma legale di schiavitù*, da *La servitù delle donne*, Rizzoli, Milano, 1999.

S. de BEAUVOIR, *Donna non si nasce, si diventa*, da *Il secondo sesso*, Il Saggiatore, Milano, 2008.

L. IRIGARAY, *Il soggetto duale*, da *La democrazia comincia a due*, Torino, Bollati Boringhieri, 1994.

E. BADINTER, *La biologia e la diversificazione dei ruoli*, da *La strada degli errori. Il pensiero femminista al bivio*, Feltrinelli, Milano, 2004.

B) STORIA

Modulo The Suffragette Movement (**PROGRAMMAZIONE IN MODALITÀ CLIL**) **Nuclei tematici** – Emmeline Pankhurst a British political activist, Women's Rights, The Battle for the Vote for Women, Prezi sulla vita delle Suffragette in Inghilterra e il loro lascito alle donne del XXI secolo, Interviste impossibili (in video) a Donne famose del XX secolo.

Firma degli studenti

Firma dell'insegnante